

FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/ Program information

1.1. Instituția de învățământ superior/ <i>Higher Education Institution</i>	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București / <i>National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest</i>
1.2. Facultatea/ <i>Faculty</i>	Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică/ <i>Faculty of Industrial Engineering and Robotics</i>
1.3. Departamentul care coordonează programul de studii/ <i>The department that coordinates the study program</i> Departamentul care are disciplina în statul de funcții/ <i>The department that has the discipline in the state of functions</i>	Tehnologia Construcțiilor de Mașini/ <i>Manufacturing Engineering</i> Matematică și Informatică/ <i>Mathematics and Informatics</i>
1.4. Domeniul de studii/ <i>Field of study</i>	Inginerie Industrială/ <i>Industrial Engineering</i>
1.5. Ciclul de studii/ <i>Study level</i>	Licență/ <i>Licence</i>
1.6. Programul de studii/Calificarea/ <i>Study programme/ Qualification</i>	Inginerie Industrială/ <i>Industrial Engineering</i>

2. Date despre disciplină/ Course data

2.1. Denumirea disciplinei/ <i>Course title</i> (Ro/Engl)	Analiză matematică/Mathematical Analysis				
2.2. Titularul/ii activităților de curs/ <i>Course holder(s)</i>	Prof. Dr./ <i>Prof. PhD. Ariana Pitea</i>				
2.3. Titularul/ii activităților de seminar/ <i>Seminar holder(s)</i>	Lector Dr./ <i>Lecturer PhD. Irina Savu</i>				
2.4. Anul de studiu / <i>Academic year</i>	I	2.5. Semestrul/ <i>Semester</i>	II	2.6. Tipul de evaluare/ <i>Evaluation type</i>	E
2.7. Regimul disciplinei/ <i>Course regime</i>					Conținut/ <i>Content</i>
					Obligativitate/ <i>compulsoriness</i>
2.8. Codul disciplinei/ <i>Course code</i>					DF
UPB.06.F.02.O.002					DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru, activități didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1. Număr de ore pe săptămână/ <i>Number of hours per week</i>	3	din care: 3.2. curs/ <i>course</i>	2	3.3. seminar/ <i>Seminar</i>	1
3.4. Total ore din planul de învățământ/ <i>Total hours of the curriculum</i>	42	din care: 3.5. curs/ <i>course</i>	28	3.6. seminar / <i>Seminar</i>	14
Distribuția fondului de timp/ <i>Distribution of time funds</i>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ <i>Study by manual, course support, bibliography and notes</i>					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme de specialitate și pe teren/ <i>Additional documentation in the library, on specialized platforms and on the ground</i>					14
Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice/proiecte, teme, referate/ <i>Preparing seminars / laboratories / practical works / projects, themes, papers</i>					14
Tutorat / <i>Tutoring</i>					5
Examinări/ <i>Examinations</i>					6
Alte activități...../ <i>Other activities.....</i>					3
3.7. Total ore studiu individual / <i>Total hours of individual study</i>					58
3.8. Total ore pe semestru/ <i>Total hours of per semester</i>					100
3.9. Numărul de credite/ <i>ECTS</i>					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)

4.1. de curriculum/ <i>for curriculum</i>	• Parcurgerea și promovarea următoarelor discipline: Linear Algebra
4.2. de competențe/ <i>for competences</i>	• Capacitatea de a efectua calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice/ <i>Abilities related to computation, proofs, real world applications</i>

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/ Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities (where applicable)

5.1. Curs/ <i>for the course</i>	• Existența unui amfiteatru dotat corespunzător care să asigure minim 1 m ² /student/ <i>The existence of an amphitheatre adequately equipped which ensures minimum 1 m²/student.</i>
5.2. Seminar/ <i>for Seminar</i>	• Existența unei săli de seminar care să asigure minimum 1,4 m ² /student/ <i>The existence of a seminar classroom which ensures minimum 1,4 m²/student.</i>

6. Obiectivele disciplinei (în corelație cu rezultatele învățării specifice acumulate – pct 7)/ **The objectives of the subject** (in correlation with the specific learning outcomes accumulated - point 7)

6.1. Obiectivul general al disciplinei/ <i>General objective of the course</i>	Curs/Course Cursul are ca scop: - formarea capacităților de manevrare a conceptelor probabilităților și statisticii prin prezentarea acestora în relație directă cu alte științe; - completarea cunoștințelor studentului cu noțiunile teoretice și aplicative, menite să-i asigure fundamentele pentru parcurgerea notelor de curs, predate la disciplinele de specialitate; - deschiderea de noi căi, care să-l conducă pe student la studii matematice și de specialitate, care să-i permită integrarea profesională de mai târziu; - atragerea tinerilor spre studiul individual, prin oferirea de “probleme deschise” și prin indicarea de bibliografii la obiect; - stimularea studenților interesați pentru accesarea la performanță prin antrenarea lor pentru concursurile profesionale și a sesiunilor de comunicări științifice studențești/ <i>The course has the following purposes:</i> - the formation of the capacities of handling the concepts of Mathematical Analysis by presenting them in direct relation with other sciences; - the completion of the students knowledge with theoretical and applicative notions, intended to ensure the fundamentals for the understanding of the engineering courses; - the opening of new ways, which will guide the student to mathematical and engineering studies, which will allow his later profesional integration; - the drawing of the young people to the individual studying through the offer of open problems and through the indication of adequate bibliographies; - the stimulation of students who are intened in reaching performance through their training for professional contests and for scientific students conferences; <i>the students who will study our topics will be able to understand applied models from mechanics, data transmission, numerical simulation, physics and much more.</i> Aplicații/ Applications Aplicațiile la curs au drept scop: - fixarea noțiunilor de teorie prin exerciții și probleme alese în concordanță cu discursul de la curs; - conducerea studenților în procesul de învățare; - întregirea textului teoretic cu comentarii, exemple ilustrative la conceptele mai delicate, aplicații sugestive cu grad sporit de generalitate; - desăvârșirea capacităților de încadrare a conținutului teoretic într-un context aplicativ dat./ <i>The applications to the course have the purpose of:</i> - consolidating theoretical notions through exercises and problems chosen according to the courses discourse; - guiding the students in the learning process; - completing the theoretical text with comments, illustrative examples to delicate concepts, suggestive applications with a high degree of generality; - improving the abilities to integrate the theoretical content in a given applicative context.
6.2. Obiectivele specifice/ <i>Specific objectives of the course</i>	- calculul extremelor libere si conditionate ale functiilor de mai multe variabile reale/ <i>Compute free extrema and extrema subject to constraints for functions of several variables;</i> - calculul pentru anumite clase de integrale Riemann, integrale improprii, integrale multiple/ <i>Compute Riemann integrals (proper, improper), multiple integrals</i> - calculul integralelor curbilinii si de suprafata; lucru mecanic, flux/ <i>Compute line and surface integrals, mechanicalwork, flow</i> - efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale/ <i>Make calculations, proofs and applications for solving industrial engineering specific tasks based on knowledge of fundamental sciences</i> - asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice./ <i>The association of knowledge, principles and methods of the technical sciences in the field with graphical representations in order to solve specific tasks.</i>

7. Rezultatele învățării/ Learning outcomes

Cunoștințe/ Knowledge	La finalizarea cursului, studentul • Utilizează cunoștințele și noțiunile din științele fundamentale specifice domeniului în vederea rezolvării de probleme. • Utilizează principiile, metodele și instrumentele teoriei probabilităților și statisticii cu scopul de a realiza modelări ale unor fenomene din cotidian. • Analizează seturi de date din cotidian. • Selectează soluții optime pentru probleme variate. • Definește și utilizează adecvat noțiuni specifice domeniului. • Fundamentează și argumentează soluții la probleme specifice. • Descrie/clasifică noțiuni și structuri. • Evidențiază consecințe și relații.
-------------------------------------	---

Aptitudini/ Skills	La finalizarea cursului, studentul trebuie să fie capabil să: • Selecteze și grupeze informații relevante într-un context dat. • Utilizeze argumentat principii specifice în vederea rezolvării de probleme practice. • Lucreze productiv în echipă. • Elaboreze un text științific. • Rezolve aplicații practice. • Interpreteze în mod adecvat relații de cauzalitate. • Identifice soluții și elaboreze planuri de rezolvare. • Formuleze concluzii în urma rezolvării de probleme practice. • Determine valorile de minim și maxim ale unor funcții care modelează fenomene din cotidian. • Calculeze arii, volume, mase, momente de inerție, lucru mecanic folosind integrale adecvate.
Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy	La finalizarea cursului, studentul este capabil să: • Respecte principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Aplice responsabil principiile, normele și valorile eticii profesiei de inginer în executarea sarcinilor profesionale • Promoveze raționamentul logic, identifică rapid și corect obiectivelor de realizat, resursele disponibile, etapele de lucru, duratele de execuție, termenele de realizare și riscurile aferente • Demonstreze receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Manifeste colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice • Demonstreze autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat • Se integreze eficient într-o echipă pluridisciplinară, aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • Se preocupă constant de formarea continuă și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator atât în limba română, cât și în cel puțin o limbă de circulație internațională • Recunoaște, promovează și aplică în relațiile profesionale respectul pentru diversitate și multiculturalitate. • Demonstreze abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).

Competențe/Rezultatele învățării la care participă disciplina, conform suplimentului la diplomă/ **Competences/Learning outcomes in which the subject participates, according to the supplement to the diploma**

Competențe profesionale / Professional competences:

C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale/*Do calculations, proofs and applications in order to solve industrial engineering specific tasks based on a knowledge of fundamental sciences.*

Competențe transversale/ Transversal competences:

CT2 Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități./ *Carrying out activities and developing roles which are specific to team work on different professional hierarchical levels. Promoting the spirit of initiative, dialogue, co-operation, positive attitude and respect for others, diversity, multiculturalism and continuous activities self-improvement.*

8. Metode de predare/ Teaching methods Procesul de predare va explora atât metode de predare expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum rezolvarea de probleme.

Curs. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs. Prezentările utilizează scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat. Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Seminar. Seminarul se va desfășura interactiv și va fi axat pe formarea abilităților/apitudinilor evidențiate la punctul 7. Activitatea va fi adaptată nevoilor de învățare ale studenților. Temele vor fi flexibile, centrate pe student.

Suportul de curs și de aplicații sunt disponibile online pe Platforma Moodle UPB <https://curs.pub.ro/> / *The teaching process explores both expositive methods, and conversational-interactive methods, based on teaching/learning models facilitated by a direct or indirect discovery of reality (proof, modeling), and also based on action, such as solving problems.*

Course. Each course starts with a review of the chapters already studied, emphasizing the notions taught at the last course. The presentations use schemes, so the information are easy to be understood and learned. The ability of active listening and communication, as well as mechanisms specific to the construction of a feedback, as ways of behaviour in various situations, and adaptation to the needs of the learning process.

Seminar. The seminar develops interactive and is focused on the formation of the abilities mentioned at point 7. The activity is adapted to the needs of students regarding the learning process. Homework is flexible, focused on the student.

The course and seminar are available online on the Moodle Platform <https://curs.pub.ro/>

9. Conținuturi/ Contents

9.1. Curs/ Course		
Capitol	Conținut	Nr. ore/ No. of hours
1.	Șiruri și serii numerice/ <i>Sequences and numerical series</i>	2 h
2.	Serii de puteri, proprietati/ <i>Power series; properties</i>	2 h

3.	3. Formula lui Taylor/ <i>Taylor formula</i>	3 h
4.	4. Spații metrice/ <i>The notion of metric space</i>	1 h
5.	5. Funcții de mai multe variabile; limite, continuitate/ <i>Functions of several variables; limit, continuity</i>	3 h
6.	6. Derivate parțiale, diferențiala unei funcții (diferențiala Frechet, diferențiala Gateaux)/ <i>Partial derivatives, the differential of a function (the Frechet differential, Gateaux differential)</i>	3 h
7.	7. Extreme libere și restricționate ale funcțiilor de mai multe variabile/ <i>Extrema and constrained extrema of functions of several variables</i>	6 h
8.	8. Integrale improprii, funcții definite cu ajutorul integralelor, funcțiile lui Euler/ <i>Improper integrals, functions defined by integrals, Euler Integrals</i>	4 h
9.	9. Integrala dublă/ <i>The double integral</i>	2 h
10.	10. Integrala triplă/ <i>The triple Integral</i>	2 h
TOTAL/ TOTAL		28 h
Bibliografie/ Bibliography		
[1] A. Pitea, <i>Mathematical Analysis</i> , e-learning platform documents.		
[2] J. Fehribach, <i>Multivariable and Vector Calculus</i> , De Gruyter, 2020		

9.2. Seminar/ Seminar		
Nr. crt.	Conținut/ <i>Content</i>	Nr. ore/ <i>No. of hours</i>
1.	1. Șiruri și serii numerice/ <i>Sequences and numerical series</i>	1 h
2.	2. Serii de puteri, proprietăți/ <i>Power series; properties</i>	1 h
3.	3. Formula lui Taylor/ <i>Taylor formula</i>	1.5 h
4.	4. Spații metrice/ <i>The notion of metric space</i>	0.5 h
5.	5. Funcții de mai multe variabile; limite, continuitate/ <i>Functions of several variables; limit, continuity</i>	1.5 h
6.	6. Derivate parțiale, diferențiala unei funcții (diferențiala Frechet, diferențiala Gateaux)/ <i>Partial derivatives, the differential of a function (the Frechet differential, Gateaux differential)</i>	1.5 h
7.	7. Extreme libere și restricționate ale funcțiilor de mai multe variabile/ <i>Extrema and constrained extrema of functions of several variables</i>	3 h
8.	8. Integrale improprii, funcții definite cu ajutorul integralelor, funcțiile lui Euler/ <i>Improper integrals, functions defined by integrals, Euler Integrals</i>	2 h
9.	9. Integrala dublă/ <i>The double integral</i>	1 h
10.	10. Integrala triplă/ <i>The triple Integral</i>	1 h
TOTAL/ TOTAL		14 h
Bibliografie/ Bibliography		
[1] D. Dumitrescu, <i>Mathematical Analysis</i> , e-learning platform documents.		
[2] J. Fehribach, <i>Multivariable and Vector Calculus</i> , De Gruyter, 2020		
Mențiuni suplimentare/ Additional note		
- Studenții pot realiza fotografii sau înregistrări audio-video în sălile în care se desfășoară activități didactice numai cu acordul cadrului didactic și în condițiile stabilite de către acesta/ <i>Students may take pictures or audio-video recordings in the rooms where the teaching is done only with the permission of the teacher and under the conditions set by him/her;</i> - La intrarea în sala în care se desfășoară activitățile didactice, studenții sunt rugați să comute telefoanele mobile pe modul silențios și să nu le folosească în timpul orelor/ <i>At the entrance to the classroom, students are asked to switch mobile phones to silent mode and not to use them during classes;</i> - Toate materialele primite de către studenți în mod direct sau prin postare pe platforma e-learning sunt supuse legislației naționale și internaționale privind drepturile de autor; acestea pot fi utilizate de către studenți numai în scop didactic; orice altă utilizare sau postare pe site-uri cu acces deschis, fără acordul deținătorului drepturilor de autor, poate fi pedepsită în conformitate cu legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe și cu Convenția de la Berna/ <i>All files and applications received by students directly, by e-mail or by post on the e-learning platform are subject to national and international copyright laws; these may be used by students only for didactic purposes; any other use or posting on open access sites, without the consent of the copyright holder may be punished in accordance with the Romanian Law on Copyright and Related Rights No 8/1996 and in accordance with the Berne Convention</i>		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului/ Corroborating the contents of the discipline with the expectations of the representatives of the epistemic communities, professional associations and employers in the field related to the program

Dezbaterile cu reprezentanții comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul Inginerie industrială au loc permanent, astfel/ <i>The debates with representatives of the epistemic community, professional associations and representative employers in the field of Industrial Engineering take place permanently, thus:</i>
- Cu ocazia întâlnirilor în cadrul unor consorții/ <i>On the occasion of meetings within consortia;</i> - Cu ocazia practicii studenților, organizată pe baza de parteneriate încheiate cu angajatorii sau în cadrul unor proiecte POSDRU/ <i>On the occasion of the students' practice, organized on the basis of partnerships with employers or within POSDRU projects;</i> - Feed-back de la angajatori cu diverse ocazii/ <i>Feedback from employers on various occasions (annual regular meetings, recommendations of graduates requesting for employment, submission of job descriptions to define the profile of potential candidates for employment, etc.).</i>
Din toate aceste dezbateri, așteptările în ceea ce privește disciplina Analiză Matematică sunt următoarele/ <i>Of all these debates, the</i>

expectations regarding the Mathematical Analysis course are as follows;

- Formarea unor fundamente matematice solide/ The formation of a good mathematical foundation;
- Dezvoltarea deprinderilor legate de calculul numeric/ The development of adequate skills in connection with the numerical computation;
- Calculul ariilor, volumelor, maselor, momentelor de inerție, centrelor de greutate/ The computation of areas, volumes, masses, inertia momenta, weight centers
- Aplicarea corectă a fundamentelor matematice / Correct use of mathematical foundations;
- Realizarea unei modelări matematice corecte și adecvate cu fiecare situație în parte/ A correct and adequate mathematical modelling with respect to each situation encountered.

11. Evaluare/ Evaluation

Tip activitate/ Activity type		11.1. Criterii de evaluare/ Evaluation criteria	11.2. Metode de evaluare/ Evaluation methods	11.3. Pondere din nota finală/ Weight in final grade
10.4. Curs/ Course	Evaluare finală (40p)/Final evaluation (40p)	3 subiecte scrise (3x 10 p) + 1 subiect oral (10 p)/3 written topics (3x 10 p) + 1 oral topic (10 p)	Examen scris și oral/ Written and oral exam	40 %
	Evaluare pe parcursul semestrului (60p)/Evaluation during semester (60p)	Prezenta curs - 10p/Course attendance – 10p	-	10 %
11.5. Seminar/ 10.4. Curs/ Course	Evaluare pe parcursul semestrului (60p)/Evaluation during semester (60p)	Două lucrări scrise fără degrevare – 2*20 p /Two written tests without discharge – 2*15p	Lucrări/ Tests	40 %
	Evaluare finală (40p)/Final evaluation (40p)	Examinare în cadrul seminariilor/Examination during classes	Evaluare orală/ oral evaluation	10 %
11.6. Condiții de promovare: minimum 50 de puncte obținute; 50,...54p ⇒ nota 5; 55,...64p ⇒ nota 6; 65,...74. ⇒ nota 7; 75,...84p ⇒ nota 8; 85...94p ⇒ nota 9; 95,...100 p ⇒ nota 10/ <i>Passing conditions: minimum 50 points earned; 50, ... 54p ⇒ Grade 5; 55, ... 64p ⇒ Grade 6; 6574. ⇒ Grade 7; 75, ... 84p ⇒ Grade 8; 85 ... 94p ⇒ Grade 9; 95, ... 100 p ⇒ Grade 10;</i>				
Mențiuni suplimentare/Additional notes - la lucrările scrise studenții nu au voie să folosească telefoanele mobile și nici alte echipamente electronice/ <i>For written tests, students are not allowed to use mobile phones or other electronic devices.</i>				
11.7. Standard minim de performanță/ Minimum performance standard				
• Cunoașterea, explicarea și interpretarea tuturor fundamentelor matematice/ <i>Knowing, explaining and interpreting all mathematical foundations</i> • Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor învățate și corecta lor aplicare în modelarea matematică./<i>Proper use of the notions and concepts learned during the course and their correct application in mathematical modelling.</i>				

Data completării/ *Fulfillment date*

Titular de curs// *Course holder,*

Titular seminar/ *Seminar holder*

Prof. Dr. Ing./ *Prof. PhD. Eng.* Ariana Pitea

Lector dr. / *Lecturer PhD..* Irina Savu

.....

.....

Data avizării în departamentul
Tehnologia Construcțiilor de Mașini/
*Date of approval in the Manufacturing
Engineering Department Council*

Director Departament *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*
/ *Director of Department Manufacturing Engineering*
Prof. Dr. Ing./ *Prof. PhD. Eng.* Nicolae Ionescu

.....

Data avizării în departamentul
Matematică și Informatică/ *Date of
approval in Mathematics and
Informatics Department Council*

Director Departament *Matematică și Informatică/ Director of Mathematics and Informatics
Department*
Prof. Dr. / *Prof. PhD* Mihai Postolache

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății
(FIIR)/ *Date of approval in the Faculty
(FIIR) Council*

Decan FIIR/ *Dean of FIIR*
Prof. Dr. Ing. Ec. Cristian DOICIN

.....